

APROXIMACIÓN SEMÁNTICA AL CONTENIDO INFORMATIVO DEL LEMA “LA CIENCIA EN HOLGUÍN, ESCALÓN AL FUTURO”.

Lic. Rafael Ávila Ávila

chino@citmahlg.holguin.inf.cu

Resumen

El análisis semántico de sentencias del tipo consignas se aborda como punto de partida para un tratamiento ulterior más exhaustivo del contenido informativo del lema “La ciencia en Holguín, escalón al futuro”, propuesto por el Ingeniero Francisco Pérez González para la celebración oficial de la Jornada por la Ciencia Cubana en la provincia. La significación conceptual y figurada es tomada en cuenta al igual que otras propiedades de la información social en el enfoque analítico de enunciados tipificados por otros lemas y máximas referidos al futuro del país, caracterizado por el eterno Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz como “*un futuro de hombres de ciencia*”.

Palabras Claves

CIENCIA, CONCIENCIA, SEMÁNTICA

Introducción

La información no es sólo un producto de la cultura espiritual asociada a la actividad de comunicación. En las primeras etapas las investigaciones se enfocaron cualitativamente hacia los aspectos informativos inherentes a los ámbitos sociales; más tarde rebasaron tales fronteras y se centraron en las esferas científico-naturales y técnicas para luego dar paso a un resurgir del interés, estimulado por exigencias sociales asociadas a la dirección científica de la naturaleza y la sociedad. (1)

El enfoque informativo es de gran utilidad en ciencias tales como la psicología, la lingüística y la pedagogía. Diversas concepciones que se relacionan con la dirección de la sociedad han sido impulsadas por el fructífero aparato conceptual desarrollado en torno a la información en un contexto muy general.

Los intentos por medir la información de los contenidos y los significados de los mensajes con forma de enunciados, dieron lugar a la teoría semántica. Los primeros trabajos en esta dirección debidos a Rudolph Carnap, Bar-Hillel y otros, abordaron el análisis de la relación entre el objeto designado y el signo con “abstracción del significado conceptual, figurado”. (1)

La información social contenida en enunciados cuya tipología se semeja a las consignas y lemas, posee en mayor o menor grado, valor, veracidad, autenticidad, precisión, demostratividad, espíritu de partido, novedad, confiabilidad, operatividad, profundidad, convencimiento y cantidad, entre otras no menos

interesantes propiedades. (1) El enfoque informativo para el análisis de las consignas y lemas ha de tener presente tales propiedades, a la vez que debe considerar la dimensión semántica expresada en el tratamiento de la significación conceptual, figurada de dichos enunciados.

“La ciencia en Holguín, escalón al futuro”: un lema de los científicos holguineros

Hace cerca de ochenta y tres años V.I. Lenin escribió **A propósito de las consignas**, (2) trabajo en el que hizo una contribución de interés para la comprensión del carácter clasista de algunas de ellas y de la definición de la línea de conducta a seguir por aquellos primeros y ya casi míticos bolcheviques en su actividad propagandística y de agitación del pueblo trabajador.

Colapsado el Socialismo en la Unión Soviética y la Europa oriental y en los albores de uno nuevo que ya denominan Socialismo del siglo XXI, la flexibilidad táctica de Lenin demostrada en **A propósito de las consignas**, cobra vigencia al igual que la reposada y fresca relectura de toda su obra.

Las consignas no han faltado en el batallar cotidiano dentro de la sociedad cubana. En una de sus más recientes reflexiones, Fidel recomendó a los revolucionarios más jóvenes: “No caer en simples consignas. Ver en los procedimientos burocráticos el peor obstáculo. Usar la ciencia y la computación sin caer en lenguaje tecnicista e ininteligible de élites especializadas”. (3)

En ocasiones los vocablos consigna y lema se han empleado indistintamente como sinónimos. Uno de los significados de consigna es “frase contentiva de una determinación para obrar de acuerdo con lo que aquello expresa”. (4) La palabra lema en una de sus acepciones significa “proposición que es preciso demostrar antes de establecer un teorema”. No ha sido esta última la significación que se ha atribuido al empleo de tal palabra con motivo del inicio de las actividades de conmemoración por el **Día de la Ciencia Cubana** que el 15 de Enero festejan muchos bajo el influjo de un homenaje de carácter nacional.

La ciencia en Holguín, escalón al futuro constituye el lema que se promueve en el ámbito territorial. Su partidismo, aunque no es evidente, está implícito porque expresa los intereses de los trabajadores que laboran en instituciones locales pertenecientes al Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente en aras de servir a una grandiosa obra como la representa la continuación de la edificación socialista de Cuba en las complicadas circunstancias del siglo XXI. El lema ni rebaja la ideología socialista ni se aleja de ella, de modo que no aporta espacio para confusiones ni tergiversaciones y de hecho es defensor de los “intereses de las clases portadoras del progreso, a las que pertenece el porvenir” (5) luminoso de la patria.

La Doctora en Matemáticas Haydee Suárez Canet, por muchos años vinculada a las labores de la defensa del país, expresó: “Hay quienes dicen que no hay una pedagogía militar cubana y yo defiendo que sí”. (6) Con el mismo derecho se pudiera defender la idea de la existencia en ciernes de una **ciencia holguinera**, no sin antes sortear los difíciles obstáculos asociados a la ardua tarea de identificación de las particularidades y rasgos que la singularizan, sus orígenes y las principales tendencias de desarrollo, sus éxitos o su dinámica evolutiva. Ya el lema

se ha escuchado con ligeras variaciones en su terminología. **La ciencia holguinera, escalón al futuro** han murmurado especialistas y no especialistas, no sin cierta suspicacia, síntoma de la bienvenida reflexión sobre el tema y de que la frase ya casi notoria en nuestro ámbito, pone a la ciencia en lengua diaria, uno de los bienes a los que se refirió José Martí.

Sin embargo, el ligero cambio de una preposición por un adjetivo no resta ni méritos ni valor a un inspirado lema que apela a un recurso metafórico que sugiere ascenso en una serie temporal escalonada, que despedaza la noción usual de continuidad en el tiempo, pero no su fluencia inexorable, al parecer de peldaños inferiores a otros superiores capaces de conquistarse con la perseverante y utilitaria colaboración de la ciencia.

No pocas interrogantes pueden formularse respecto a las oscuridades inherentes al misterioso tiempo que fluye, según la creencia común, de pasado hacia el porvenir. Bradley, por ejemplo, excluye hipotéticamente a este último, lo tilda de “mera construcción de nuestra esperanza” y reduce lo “actual a la agonía del momento presente desintegrándose en el pasado”. (7) Tales agónicas reflexiones no imponen restricciones para preguntar: ¿puede el futuro negado por Bradley pero avizorado con optimismo por Fidel conquistarse con ciencia y unidad?

Tres opiniones, entre millares de ellas, conceden un rol protagónico a la **unidad**. Antonio Pacheco, connotado deportista aseveró: “La unidad es un factor decisivo en la victoria, tanto para un equipo de pelota como para la sociedad en general”. (8) Dioglis Pedrera Argüello, Doctor en Ciencias Técnicas expresó convencido: creo en “la inteligencia colectiva, en la suma de los aportes de cada especialista o técnico gracias a los cuales fructifica una obra”. (6) El Máximo Líder de la Revolución Cubana argumentó con meridiana claridad en 1993: “Necesitamos fuerza, unidad, enviar ese mensaje que estaríamos enviando al imperialismo, a los enemigos. Si nos mostramos débiles, si nos mostramos divididos, ellos multiplicarían sus esfuerzos por liquidarnos, y tenemos que hacerles ver que no podrán liquidarnos”. (9)

En lo referido a la **conciencia**, hace tiempo que se reflexiona sobre sus misterios. Como nivel más alto de la psiquis y propio del ser humano y como “producto social” en el sentido de los clásicos del Marxismo. Carlos Marx afirmó en la Ideología Alemana que la conciencia incluye “la totalidad de los conocimientos sobre el mundo que nos rodea” mientras que “el conocimiento es el medio por el cual existe la conciencia y con el cual existe algo para ello”. (5)

En el enriquecimiento del fondo de conocimientos del hombre, las sensaciones y percepciones que son procesos cognoscitivos de primer orden que integran la conciencia, desempeñan un papel vital. También lo desempeña la memoria que ofrece la posibilidad de restablecer las imágenes del pasado, la imaginación que estructura modelos figurados de aquellos que es objeto de las necesidades del hombre y el **pensamiento** que posibilita la “resolución de los problemas utilizando los conocimientos generalizados”. (10)

Según S.I. Rubinstein, “la conciencia (...) sirve para regular la conducta, para hacer que esta se halle en consonancia con las necesidades de las personas y con las condiciones objetivas en que dicha conducta se manifiesta”. (...) “Para admitir que una acción es consciente, es necesario y suficiente tener conciencia del fin de dicha acción (y, además, por lo menos de las consecuencias inmediatas de la misma”. (11) Según este punto de vista, decir que una persona en nuestro medio es consciente de la importancia que reviste la dedicación a la ciencia con entusiasmo de escolar iniciado, es referirse no sólo a que comprende y tiene conciencia de la importancia de la ciencia para el progreso social, sino que además posee una comprensión recta de los motivos por los que debe enfrascarse en el campo científico, asimilar los nuevos conocimientos y tendencias y el por qué debe adoptar una actitud científica. Eso está por encima de la fama, los lauros, la gloria o la obtención de títulos como resultado de la investigación, y está también por encima de cualquier elogio, alabanza desmedida o lisonjas banales por los resultados, porque lo importante es estar consciente del “dominio de los conocimientos a fin de cumplir con éxito las obligaciones ante la sociedad”. (11)

El presente que se vive hoy fue parte del futuro en el momento en que Fidel Castro Ruz aseveró: **“El futuro de nuestra patria tiene que ser necesariamente un futuro de hombres de ciencia, tiene que ser un futuro de hombres de pensamiento”**. Cada instante que transcurre ofrece la posibilidad de conquistar ese futuro vislumbrado, conquista que exige unidad de principios **en la ciencia y en la conciencia** de sus cultivadores.

A casi el medio siglo de pronunciada por Fidel, la frase goza de una inconmensurable vitalidad. El **futuro de hombres de ciencia** se establece como una necesidad o “nexo estable y esencial de los fenómenos, procesos, objetos y realidades, condicionado por todo el curso precedente de su desarrollo”, (5) porque lo necesario dimana de la esencia del desarrollo social de modo que es históricamente ineluctable.

Vislumbrar que el progreso de la ciencia “libera cada día más al individuo del poder de las casualidades desfavorables” (5) es vislumbrar también que en el Socialismo “los hombres tienen una posibilidad cada día mayor de dirigir los procesos sociales, (...) la economía y la cultura y, con ello preservar la sociedad de la acción nefasta de las casualidades”. (5)

Un futuro de **hombres de pensamiento** es necesario pues el pensamiento es imprescindible para el conocimiento de “ciertas propiedades nuevas de los objetos que antes le eran desconocidas” (10), porque tiende a las “profundidades ilimitadas de lo inexplorado, de lo nuevo”. (10) No es menos cierto que “cada persona al pensar, descubre, por sí, en forma autónoma, algo nuevo, desconocido (aunque sea un descubrimiento pequeño, sólo para sí y no para la humanidad”. (10) Esas personas de pensamiento capaces de hacer por sí mismas pequeños descubrimientos en la existencia cotidiana y socializarlos son también individuos del futuro presente, del futuro mediano y del futuro inmediato. Y es que el pensamiento es un “proceso psíquico socialmente condicionado de búsqueda y

descubrimiento de lo esencialmente nuevo” (...) donde se realiza el “conocimiento ulterior más profundo del mundo exterior” y en consecuencia es posible “dividir, desenredar las complejísimas interdependencias existentes entre los objetos, acontecimientos y fenómenos”. (10) Sin el pensamiento el conocimiento sensorial sería insuficiente y hasta impotente, porque aquel da continuidad al trabajo cognoscitivo de las sensaciones, percepciones y representaciones, superando sus límites.

El concepto hombre comprende características esenciales como actividad laboral, producción de instrumentos de trabajo, idioma y muchas otras. (5) Los **hombres de pensamiento** como abanderados del futuro cristalizan en la concepción de Fidel no en el sentido de admitir el pensamiento como “forma de cálculo lógico (de demostración lógica de operaciones con signos)” como pretende el Neopositivismo Lógico, ni en el sentido de hiperbolizar unilateralmente y convertir en absoluto el papel que desempeña el propio pensamiento en la cognición como pretenden los racionalistas, sino en el sentido de hombres con suficiente desarrollo en el acto de pensar porque sólo con los esfuerzos del pensamiento será posible asimilar toda la riqueza de conocimientos históricamente acumulada a través de un serio trabajo creador y volcarla en función de la edificación de una sociedad cualitativa y cuantitativamente diferente.

Hombres de ciencia y conciencia serán los conquistadores del futuro que encontrarán como dijera Engels en carta a Mehring, “en todos los campos científicos un material que se ha formado independientemente, por obra del pensamiento de generaciones anteriores” y porque la ciencia “penetrará cada día más profundamente en la esencia de los fenómenos y procesos, abarcando “un cuadro del mundo cada vez más vasto”, (5) de manera que “ocupará con el tiempo un lugar rector en todo el sistema de la conciencia social y ejercerá una influencia cada día mayor en el desenvolvimiento del ser social”. (5)

La necesidad de ese futuro de hombres de ciencia no es una profecía, no es un lema ni una consigna; es la expresión en síntesis de la profunda visión de Fidel acerca del porvenir basada en el análisis dialéctico materialista más riguroso de las tendencias del progreso social, que demuestra lo que Gabriel García Márquez calificó en términos de “su más rara virtud de político” que es “esa facultad de vislumbrar la evolución de un hecho hasta sus consecuencias remotas” pero no ejercida por iluminación “sino como resultado de un raciocinio arduo y tenaz”. (12)

Los **hombres de ciencia** han de pulular hasta en el más recóndito paraje de la geografía de Cuba porque la ciencia estará más estrechamente unida a la vida material y espiritual de la sociedad y desempeñará un creciente papel en su evolución, porque la “transformación revolucionaria del Capitalismo en Socialismo” no es posible sin acudir a la “ciencia marxista-leninista”, (5) porque se necesita un sistema de conocimientos del mundo y la ciencia “tomada en su conjunto es un reflejo verdadero de la naturaleza y la sociedad”, es el “producto supremo de la razón humana, la encarnación de sus fuerzas y de su poderío” así como representa “el resultado directo del creciente poderío de la práctica humana”.

(5) Ese homo científicus hará uso de las “bases filosóficas y cosmovisivas de la ciencia” en virtud de que ésta, además de proporcionar un profundo conocimiento de los procesos sociales, presenta lo general de una forma “lógica abstracta, por medio de conceptos y categorías, (...) contiene conocimientos empíricos tomados no sólo de la conciencia individual con fines de análisis y síntesis, sino conseguidos (...) por vía experimental” (5), entre otras vías.

El escalón que representa la ciencia no podrá omitirse en el ascenso al futuro promisorio del país en el que se espera, en el sentido bungeano, “una amplia difusión de la actitud científica, (...) cambios importantes de concepción y comportamiento” en lo individual y lo colectivo más que la mera difusión o divulgación de los resultados de las investigaciones. (13) En línea con lo expresado por Fidel, lo anterior se traduce en la adopción universal de una actitud científica que haría más sabio a los hombres, más cautos en la recepción de la información, en la admisión de creencias y en la formulación de previsiones; los haría más exigentes en la contrastación de opiniones y más tolerantes con las opiniones de otros. Una actitud científica en el futuro de hombres de pensamiento que necesita el país avizorado por el Máximo Líder cubano, implicará “eliminar mitos consagrados que sólo son mitos”, robustecerá la confianza en la experiencia guiada por la razón y la confianza en la razón contrastada por la experiencia, estimulará el mejor control y planeamiento de las acciones, la selección de los fines y la búsqueda de “normas y conductas coherentes con esos fines” y con el conocimiento disponible “en vez de dominadas por el hábito y la autoridad”, dará “más vida al amor de la verdad, a la disposición a reconocer el propio error”, a la búsqueda de la perfección y a la comprensión de la imperfección inevitable, dará una visión del mundo eternamente joven basada en “teorías contrastadas, en vez de estarlo en la tradición que rehuye tenazmente todo contraste con los hechos” (13) y animará a sostener una visión siempre realista, dialéctica y materialista de la vida humana.

Los hombres de ciencia o pensamiento harán gala no sólo de un adiestramiento científico deseable y posible en una sociedad como la socialista sino también de una elevada conciencia impulsada por estímulos morales más que los materiales. Sin embargo se debe tener en cuenta que “la importancia relativa de la ciencia en el cuerpo entero de la cultura ha dado ya de sí, varios frutos de esa naturaleza” (13) mientras que **la ciencia en Holguín** y en toda Cuba, como el **escalón al futuro** está por construir completamente y se pueda reflexionar libremente sobre la frase **conciencia y unidad, conquistando el futuro** para concluir con lo expresado por la Dra. Concepción Campa Huergo “Hasta en los tiempos de desespero suelo hacer prácticas de la paciencia” o con las palabras de su entrevistador: “Tres días después, en las postrimerías de esta redacción, al oír la voz grabada de Conchita (...) partiendo en dos el vocablo paciencia, pa-ciencia, caí de bruces sobre el término y se me abrieron las entendederas”. (14)

Conclusiones

La aproximación semántica al contenido informativo del lema “la ciencia en Holguín, escalón al futuro”, desde el punto de vista del significado conceptual y figurado, revela el profundo espíritu de partido, el valor, la profundidad, la novedad, el convencimiento y la expresividad del mismo, propiedades inherentes a las informaciones sociales y que deben estar presentes en las elaboraciones teóricas para valorar la información de esta naturaleza en toda su multidimensionalidad.

Referencias bibliográficas

- (1) Gnedenko, B. La Dialéctica y los métodos científicos generales de investigación, tomo 2. Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1985.
- (2) Akimov, N.N. Consejos metodológicos para el estudio de las obras de V.I. Lenin. Editorial Orbe, La Habana, 1979.
- (3) Castro Ruz, F. Regalo de Reyes. Reflexiones del Comandante en Jefe. Periódico Juventud Rebelde, págs. 1 y 5, miércoles 16 de enero de 2008.
- (4) Diccionario Cervantes. Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 1976.
- (5) Fundamentos de Filosofía Marxista-Leninista. Parte 1: Materialismo Dialéctico. Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 1978.
- (6) Bustamante Molina, V. Creer en la inteligencia colectiva. Periódico Trabajadores, lunes 14 de enero de 2008, pág. 14.
- (7) Borges, J.L. Páginas Escogidas. Editorial Casa de las Américas, La Habana, 1978.
- (8) Sáez Chávez, A. Un sí por Cuba. Periódico Granma, sábado 12 de enero de 2008, pág. 1.
- (9) El voto único. Una estrategia revolucionaria. Periódico Granma, pág. 1, sábado 12 de enero de 2008.
- (10) Petrovski, A. Psicología General. Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 1990.
- (11) Rubinstein, S.I. El ser y la conciencia. Editorial Nacional de Cuba. Editora Universitaria, La Habana, 1962.
- (12) García Márquez, G. Cuba: el Fidel Castro que yo conozco. Soporte digital.
- (13) Bunge, M. La investigación científica. Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1972.
- (14) Rosete Silva, H. Entrevista a la Dra. Concepción Campa Huergo. Y sin embargo ciencia. Casa Editora Abril, La Habana, 1999.